



学校法人明星学園 浦和学院高等学校

スクール・ミッションとスクール・ポリシー

1、スクール・ミッション（本校の役割や目指すべき姿）

（1）本校の教育目標

- 本校の教育活動は、建学の精神である「吾道一貫（ごどういっかん）」に基づき、
「各自の個性に応じた各々の立場から社会に貢献する人間」を育成することを目指す。

（2）具体的な行動指針

- 校訓（克己・仁愛・共生）に基づく「社会人（18歳の大人）」の育成
- 「社会人（18歳の大人）」とは？
 - … 社会活動により「個人」が成立していることを自覚し「社会人」であろうとする人（仁愛）
 - … 社会生活を成立させるため、自己本位な欲求を適切にコントロールできる人（克己）
 - … 時間や空間を皆と共有し自己の役割分担を誠実に果たして、皆と共に生きる人（共生）

2、スクール・ポリシー（本校の教育方針）

（1）育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ⇒ 本校を卒業すると、どんな資質や能力が育成されるか？

- ① 社会（共生する仲間達）に貢献する意志
 - A、主体的に学習する意欲
 - B、多様性を受容する見識
- ② 社会（共生する仲間達）に貢献する能力
 - A、全ての高校生が身に付けるべき基礎学力と応用力
 - B、自己の特長や個性を發揮できる分野における能力
- ③ これからの社会人に特に必要とされる能力
 - A、英語力
 - B、ICT活用力

（2）教育課程の編成・実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ⇒ 本校卒業生が有すべき資質や能力を身につけるための学習内容は？

- ① A、主体的に学習する意欲を育成するために
 - より多くの選択肢を様々な機会に提示することで主体性を育成するプログラム
- ① B、多様性を受容する見識を育成するために
 - より多くの出会いと交流の機会を設け多様性を受容する見識を育成するプログラム
- ② A、全ての高校生が身に付けるべき基礎学力と応用力を育成するために
 - 学力層に応じたカリキュラム編成と生徒ひとり一人の学力に応じた学習支援プログラム
- ③ B、自己の特長や個性を發揮できる分野における能力を育成するために

- 様々な生徒の志向や特性に応じた専門的指導プログラム
- ③A、英語力を育成するために
 - 事実上の国際語である英語の実践力を育成するプログラム
- ③B、ICT活用力を育成するために
 - PC等の情報機器を適切に操作し、インターネット等を利用して必要な情報を的確に入手し、自分の意見等を自在に発信するICT活用力を育成するプログラム

(3) 入学者受け入れの方針（アドミッション・ポリシー）

- ⇒ 本校が入学者に求める資質・能力とは？
 - 基本的な考え方として
本校は、様々な個性を持ったあらゆる学力層の中学生に入学していただき、
実社会同様に、多様な人間が集い学校生活を営む学習環境を構築したいと考える。
 - 本校が求める生徒像は？
 - A、自分の「可能性」を広げたい者
 - B、自分の「特技」を磨きたい者
 - C、自分の特性を活かせる「特定の進路」を目指そうとする者
 - D、自分の「個性」を未だ明確には捉えておらず「自分らしい生き方」を模索している者

2022.4.1 策定

UG